

Mini Guía:



Desde los
6 años

Tengo empatía

MATERIAL FONOAUDIOLÓGICO COMUNICANDO

Contenidos: Actividades para estimular la habilidad mental y social de sentir empatía por otras personas, para niños con Trastorno del Espectro Autista.

Empatía

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

La empatía es la capacidad de percibir y entender lo que otra persona puede sentir. En otras palabras, es la capacidad de ponerse en el lugar del otro. ¿Para qué me sirve? Para mostrarle a la otra persona que me importa y me intereso por lo que me está contando, o por cómo se siente.

- Lee la siguiente situación y responde las preguntas:



Los abuelos de Marco viven solos en un departamento. Ellos no pueden salir a comprar, porque están muy lejos de todos los supermercados y negocios, y el abuelo tiene su auto en mal estado. Por eso, Marco va a comprar la comida por ellos y se la lleva a su casa. Marco se siente bien al poder ayudar en algo a sus abuelos.

¿Está bien lo que hizo Marco? ¿Por qué?

¿Harías lo mismo que Marco por tus abuelos?

Empatía

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

- Observa las imágenes y responde las preguntas, eligiendo la respuesta correcta. Enciérrala en un círculo:



Estás en la sala de clases y ves que tu compañero entra con un montón de libros.
¿Qué harías?

A. Lo miro, pero como no me interesa como se siente, no hago nada.

B. Le ofrezco mi ayuda para que no sea tan pesado para él.

Vas con tu mamá embarazada a comprar verduras a la feria. La bolsa está muy pesada para tu mamá, ¿qué harías?

A. Le ayudo a llevar las bolsas, porque para mi no están pesadas.

B. No se lo que siente mi mamá al llevar una carga pesada, así que no hago nada.



Empatía

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

- Lee o escucha el siguiente cuento. Luego, responde las preguntas:

Benito no puede comer Chocolate

Benito, es un niño alegre y travieso que vive con sus padres en la ciudad de Santiago. La vida de Benito es muy tranquila y feliz, pero tiene un problema. Benito, como muchos otros niños, es celiaco, es decir, no puede comer algunos alimentos que contienen ingredientes derivados del gluten. Esto hace que no pueda comer chocolates, cereales, pan, pasteles, y muchas otras comidas deliciosas que tanto les gustan a los niños. Por esto mismo, sus compañeros en la escuela lo molestan siempre y se burlan de él.

Un día, debido al trabajo de su padre, Benito debe irse con su familia a vivir a otra ciudad, y por lo mismo, debe cambiarse de colegio. Al llegar a su primer día de clases en su nueva escuela, Benito estaba muy nervioso y preocupado, porque todo sería nuevo.

Cuando conoció a sus compañeros de curso, parecían ser simpáticos, al menos le parecieron agradables cuando lo saludaron amablemente, se presentaron y le mostraron la escuela. Pero lo que más le daba miedo a Benito, era la hora de la comida. Se sentía muy ansioso, y pensaba: "¿Qué irán a pensar mis nuevos amigos cuando vean que no puedo comer nada de lo que a ellos les gusta? ¿Pensarán que no soy normal y se alejarán de mí?" Ese pensamiento lo ponía muy triste.

Por fin llegó la hora de almorzar, Benito caminó nervioso hasta el comedor de su nueva escuela, se sentó en su puesto, sacó su comida de la mochila y comenzó a comer, en silencio. Pasaron 10 minutos y uno de sus compañeros le preguntó:

- Benito, ¿qué estás comiendo?

- Es una tortilla de verduras con papas y carne... yo no puedo comer lo mismo que ustedes, soy celiaco.

- ¡Lo sabemos! La profesora nos contó antes de que llegaras, pero eso no importa, ¡todos somos diferentes! Además, yo no puedo tomar leche ni comer nada que lleve leche, ¡soy intolerante a la lactosa!

Benito estaba sorprendido y feliz con lo que le contaba su nuevo amigo. ¡Por fin alguien lo entendía! Unos minutos más tarde casi todos sus compañeros se unieron a la conversación, y todos le dieron su apoyo. Ese fue uno de los días más felices de la vida de Benito, cuando se dio cuenta que era especial, y que todos lo somos, con nuestras diferencias y cualidades.

Empatía

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

¿Por qué Benito tuvo que cambiarse de escuela?

¿Cómo se sentía Benito en su antigua escuela? ¿Por qué?

¿Por qué Benito estaba preocupado al llegar a su nueva escuela?

¿Qué sintieron los nuevos compañeros y amigos de Benito por él?

- Haz un dibujo del cuento "Benito no puede comer Chocolate" en el recuadro de abajo:



Empatía

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

- Lee las situaciones. Responde las preguntas en el espacio indicado. Luego, responde si hay empatía, colocando la palabra SÍ o NO en el renglón.



Ayudas a una abuelita a cruzar la calle. ¿Cómo se siente?

¿Hay empatía? _____

Ayudas a tu hermano a plantar un árbol. ¿Cómo se siente?

¿Hay empatía? _____



Haces ruido con los platillos y a tu hermana le molesta mucho. ¿Cómo se siente?

¿Hay empatía? _____

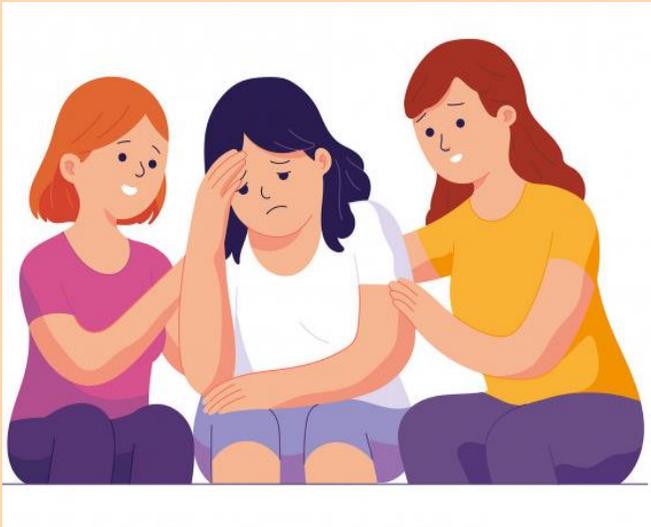


Empatía

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

- ¿Qué le dirías? Observa los dibujos, lee las situaciones y responde:



¿Cómo se siente la joven?

¿Qué hacen sus amigas? ¿Por qué?

¿Cómo se siente la niña?

¿Qué harías para ayudarla?

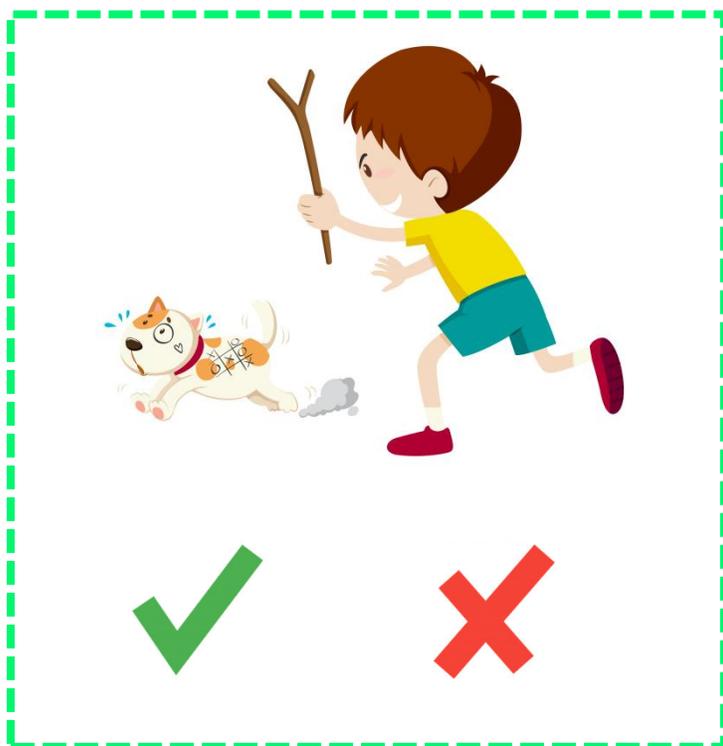
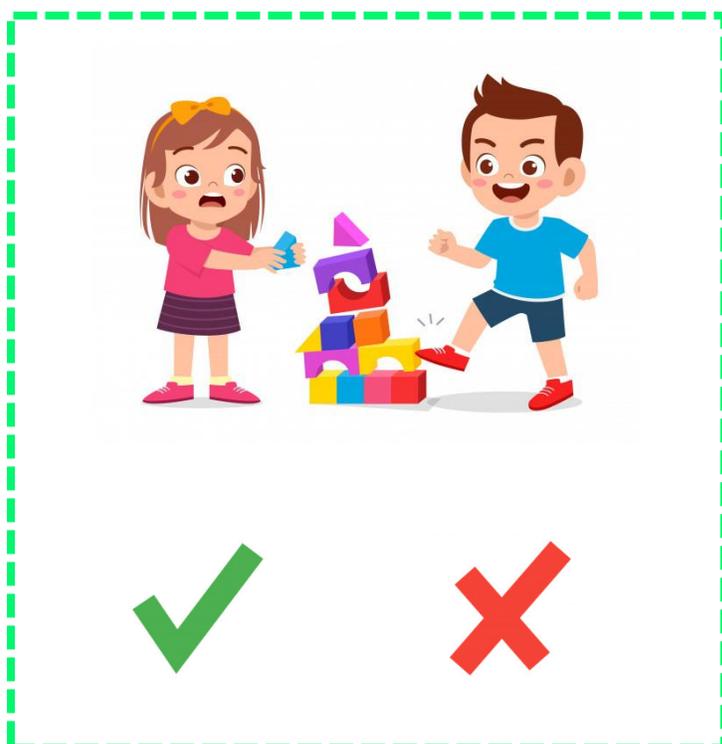


Empatía

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

- ¿Está bien o mal? Encierra en un círculo el signo que corresponda:



Empatía

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

- Responde SÍ o NO, según lo que tú harías frente a las siguientes situaciones. Pinta el recuadro correcto. Luego lee las consecuencias de tu respuesta:

Estás esperando hace mucho rato un taxi. Cuando aparece uno, otra señora también lo hace parar, pero ella lleva un bebé. ¿Le cederías el taxi?

SI: La señora te daría las gracias, así no tendría que estar con su bebé esperando más tiempo. Además que puede pasar otro taxi pronto.

NO: La señora tendría que esperar por otro y correr el riesgo que su hijo se enferme, y tú te sentirías mal contigo mismo por no haberla ayudado.

Tu amigo está llorando. ¿Le preguntarías qué le pasa?

SI: Él podría conversar sobre qué le apena tanto y se sentiría mejor, además te lo agradecería.

No: Seguiría llorando por no tener con quién hablar el tema y sabría que no puede confiar en ti. Cuando tú te sientas aporreado, él no te preguntaría qué te pasa.

Estás en una prueba y un compañero te pide que le prestes tu goma. ¿Se la prestarías?

SI: Tu compañero puede borrar el error en la prueba. Estaría agradecido contigo.

NO: No podría corregir el error y se molestaría contigo porque pudiste haberlo ayudado y no quisiste. Después cuando tú necesites algo, él no te lo va a prestar.

Empatía

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

- Responde SÍ o NO, según lo que tú harías frente a las siguientes situaciones. Pinta el recuadro correcto. Luego lee las consecuencias de tu respuesta:

Vas por la calle cuando ves que un señor de la tercera edad se cae. ¿Irirías a ayudarlo?

SI: El caballero te daría las gracias y así se le haría más fácil levantarse del suelo

NO: El señor se levantaría solo pero con mucha dificultad. Tú te sentirías mal contigo mismo por no ayudarlo.

Vas en una micro sentado y se sube una señora embarazada; no quedan asientos libres. ¿Le darías el asiento?

SI: La señora te lo agradecería y tú te sentirías bien contigo mismo por haber realizado una buena acción

NO: Te sentirías mal contigo mismo. Es un deber social dar el asiento a personas de tercera edad, embarazadas y discapacitados.

Tu amigo te pide ayuda para estudiar porque en ese ramo te va bien. ¿Lo ayudarías?

SI: Gracias a ti, él se saca una buena nota y te valora más como amigo.

NO: Tu amigo se decepciona porque no quisiste ayudarlo, le va mal en la prueba y se aleja de ti.

Empatía

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

- Observa la imagen y responde las preguntas:



¿Qué están haciendo los miembros de esta familia?

Si ves que alguien de tu familia está muy ocupado haciendo el aseo, ¿le ayudarías?

¿Qué siente la madre cuando toda su familia le ayuda a limpiar?

¿Cómo te sentirías tú al ayudar a tu mamá?
